



DIFUSÃO DOS PRINCÍPIOS DA QUÍMICA VERDE NA FORMAÇÃO DOCENTE

¹Mendes, M.; ²Luz, L.; ³Martins, B



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ
Campus Palmas

INTRODUÇÃO

- DCN - Química afirmam que:
“Profissionais da Química devem avaliar criticamente os aspectos sociais, tecnológicos, ambientais, políticos e éticos, relacionado aplicação da Química na sociedade (BRASIL, 2002);”

• **QUÍMICA VERDE**

OBJETIVO

- Inserir os princípios da Química Verde na formação de licenciandos em Química de uma do IFPR- campus Palmas

METODOLOGIA

Enfoque teórico



**Sequência didática:
“Sustentabilidade e
Química Verde no
ensino de Química”**

**Enfoque
prático**



**Reestruturação das
práticas laboratoriais –
Química Geral, Analítica
e Orgânica**

RESULTADOS E DISCUSSÕES

- As atividades realizadas tem possibilitado a difusão da QV no curso de licenciatura;
- A SD permitiu explorar as relações da QV com o movimento da sustentabilidade, expandindo as concepções dos alunos acerca dessas temáticas.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

- A reestruturação das práticas experimentais permitiu reforçar e tornar os princípios da QV vivenciais
 - Redução da quantidade de matéria prima e prevenção de geração de resíduos;
 - Economia de átomos;
 - Síntese de produtos menos perigosos;
 - Uso de solventes mais seguros;
 - Uso de fontes renováveis de matéria-prima;
 - Química intrinsecamente segura para prevenção de acidentes.

CONCLUSÕES

- A difusão teórica e prática dos princípios da QV através de sequência didática e os reflexos das referidas ações já apontam internalizações conceituais e procedimentais nos acadêmicos. Porém, os dados indicam também a necessidade de dar continuidade a esse processo para que melhores resultados sejam obtidos a médio e longo prazo, repercutindo na prática docente desses indivíduos.

REFERÊNCIAS

- ANASTAS, P.T.; WARNER, J.C. Green Chemistry: theory and Practice. New York: Oxford University Press, 1998.
- BRASIL. Resolução CNE/CES 8, de 11 de março de 2002. Disponível em:<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces08_02.pdf>.
- PINTO, A.C. et al.. Química Nova. Vol. 32, n.3, p.567-570 abril/2009.
- ZABALA, A, A Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre. ArtMed, 1998.
- ZUIN, V.G.; et al. Revista Eletronica de Enseñanza de las Ciencias. Vol.8, n.2. 2009.