



**Universidade do Estado do Amazonas  
Centro de Estudos Superiores de Parintins –  
CESP**

**Educação Ambiental na Produção de Horta Escolar  
com Resíduos Orgânicos e Inorgânicos**

**Dener guerreiro**

**Everton**

**Henrique Cativo**

**Ilcinéia Batista**

**Josiane**

**Manuel Augusto**

**Thiago Gama**

**Orientador: Pedro Campelo**

# INTRODUÇÃO

- ▶ A escola é um espaço que forma cidadãos aptos e responsáveis a contribuir nas questões sócias e ambientais, restabelecendo as relações no meio onde vive. Logo como a alimentação escolar é um direito de todos os estudantes, o projeto da construção “horta escolar”, que busca valorizar o meio ambiente, sugerindo pequenas mudanças no processo educativo da escola como a implantação de uma educação voltada para o meio ambiente, tendo como público alvo os alunos da Escola Estadual Tomaszinho Meirelles.
- ▶ O projeto em si busca restabelecer a harmonia entre o ser humano e o ambiente, em que o mesmo incentiva a reciclagem e o reaproveitamento do lixo orgânico da própria escola.

# JUSTIFICATIVA

- ▶ Estamos em presença de grandes situações ambientais encontradas nas escolas públicas de Parintins, e o desenvolvimento do projeto visa na conscientização ambiental. A aplicação da horta escolar foi realizada na escola Tomaszinho Meirelles, pois esta possui um ambiente externo favorável para construção da Horta como: terreno plano, boa luminosidade e é isolado de movimentação de pessoas. E sabendo ainda que a escola utiliza na maioria das vezes enlatados nas merendas dos alunos, a construção da horta tem como uma das principais finalidades, contribuir para a prática dos hábitos alimentares saudáveis e oportunizar novos conhecimentos na área de educação ambiental como reutilizar o lixo orgânico e inorgânico da escola.

- ▶ A necessidade da elaboração e desenvolvimento desta atividade nessa escola é desenvolver o comprometimento dos alunos a cuidarem do ambiente escolar (espaço externo e interno da escola) e ao mesmo tempo incentivá-los a manter mais contato com a natureza, na qual farão dela um espaço educador mais sustentável, estimulando a valorização da extensão educativa a partir do meio ambiente.

# OBJETIVO GERAL

- ▶ Construir uma horta escolar, como alternativa de uma educação ambiental, voltada para sensibilizar ou restabelecer a harmonia entre os alunos da escola Estadual Tomaszinho Meirelles e o ambiente que os cerca.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ▶ Criar, na escola, uma área verde produtiva pela qual, todos sintam-se responsáveis.
- ▶ Reconhecer o potencial orgânico dos restos de alimentos descartados.
- ▶ Construir a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida.
- ▶ Incentivar os alunos a terem uma visão crítica sobre a importância do alimento saudável cultivado em um ambiente natural.
- ▶ Proporcionar aos alunos experiências de práticas ecológicas para a produção de alimentos.

# METODOLOGIA

- ▶ A metodologia adotada neste projeto permitiu, o envolvimento dos alunos e o corpo docente da escola, num trabalho multidisciplinar, em que todos os envolvidos estiveram concretizando cada vez mais, um processo educacional que visa no desenvolvimento de consciência ambiental e sustentável. A metodologia adotada no desenvolvimento do projeto foi dividida em oito etapas.
- ▶ Levantamento de conhecimentos prévios.
- ▶ Escolha do local apropriado para construção da horta.
- ▶ Limpeza do local.
- ▶ Construção da horta, com a participação dos alunos para mostrar a grande importância da utilização da adubação orgânica no sentido de produzir hortaliças saudáveis e sem agrotóxicos.
- ▶ Confecção de uma Composteira.
- ▶ Preparo do solo (adubação).
- ▶ Fechamento do Projeto com a construção do Manual.

# RESULTADOS

- ▶ A partir do trabalho coletivo para construir a horta, os alunos e os envolvidos além de aprenderem técnicas de plantio, aprendem também boas práticas ambientais de como preservar o meio ambiente através da reutilização (reciclagem e compostagem), em que garrafas servem como proteção da horta e resto de lixo orgânico vira adubo. A importância de se ter uma horta na escola e que ela serve tanto para enriquecer a alimentação como para auxiliar na mudança dos hábitos alimentares dos alunos e o mais importante que é construir uma noção inovadora nos envolvidos no projeto de que o equilíbrio do ambiente é fundamental não só para escola, mas também para sustentação do mundo em que vivemos.









# REFERÊNCIAS

- ▶ LIPAI, Eneida Maekawa. **Educação ambiental nas escolas.** Disponível em: [HTTP://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao3.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao3.pdf) Acesso em: 07 Abril 2014.
- ▶ LUZ, V.P. Técnicas Agrícolas. 9ª edição. Volume 1. Editora ática. 1998.
- ▶ MAGALHÃES, A. M. **A horta como estratégia de educação alimentar em creche.** 2003. 120 f. Dissertação (Mestrado em Agros ecossistemas) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2003.
- ▶ MANUAL DE AGRICULTURA ORGÂNICA. Matéria Orgânica. Editora Abril, 96 a 104 pp, 1990.
- ▶ RUSCHEINSKY, A. **Educação Ambiental, abordagens múltiplas.** Porto Alegre: Artmed,
- ▶ 2002.
- ▶ TEIXEIRA, A.S. - Dicas de Alimentos e Plantas para a Saúde. Ed. Tecnoprint S.A. - Rio de Janeiro, 1983.