

**Curso de Licenciatura em Ciências da
Natureza e Matemática**

**Ensino dos GASES sob
uma abordagem contextualizada**

J. M. Conda, J. M.; A. C. Benoliel; F. E. B. Almeida; M. C.
Oliveira; F. V. Lima; S. M. N. Almeida; L. C. Melo.

Introdução

- ✘ A disciplina de química é vista no ensino médio como um assunto desinteressante pelos estudantes, apesar de possuir um conteúdo totalmente presente em nossas vidas;
- ✘ Isso possivelmente ocorre porque os estudantes não conseguem relacionar os conteúdos de química vistos em sala, com seu cotidiano.

Introdução

O ensino de química apresenta algumas dificuldades tais como:

- ✘ A deficiência na formação do professor;
- ✘ Metodologia em sala de aula ultrapassada;
- ✘ Falta de contextualização e interdisciplinaridade;
- ✘ Poucas aulas experimentais;



desinteresse dos alunos

Introdução

- ✘ A abordagem contextualizada promove, ao estudante, a possibilidade de relacionar os conteúdos de química com o meio em que vive, tornando o ensino desta disciplina mais interessante;
- ✘ O tema gerador desse trabalho, foi **Estudo dos Gases**;
- ✘ Os gases são substâncias que estão presentes no nosso dia a dia em diversas formas.

Objetivos

- ✘ O objetivo desse estudo foi trabalhar o conteúdo de Estudo dos Gases sob uma visão contextualizada e dinâmica e analisar se a aprendizagem dos alunos é maior quando eles conseguem associar a teoria do assunto com a vida cotidiana.

Materiais e Métodos

- ✘ A pesquisa foi realizada na Escola de Ensino Médio Dr. Brunilo Jacó em Redenção – CE, em uma turma de 2º ano.
- ✘ Inicialmente os alunos, viram o conteúdo de **Estudo dos Gases** com abordagem do ensino tradicional; Na sequência, um grupo de 5 alunos da UNILAB realizaram 5 seminários de temas que contextualiza o Ensino do **Estudo dos Gases**;
- ✘ Para analisar o rendimento dos discentes aplicou-se um questionário, antes e depois da apresentação dos seminários. O referido questionário continha cinco questões estilo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e foi aplicado a vinte e seis alunos;
- ✘ Após a aplicação do questionário, coletaram-se os dados que foram transformados em gráficos amostrais representativos.

Materiais e Métodos

Questionário *vs.* Temas Geradores

- ✘ 1ª Questão – Gases como combustíveis alternativos;
- ✘ 2ª Questão – Pressão e Altitude;
- ✘ 3ª Questão – Chuva Ácida;
- ✘ 4ª Questão – Efeito Estufa;
- ✘ 5ª Questão – Gases Medicinais.

Resultados e Discussão

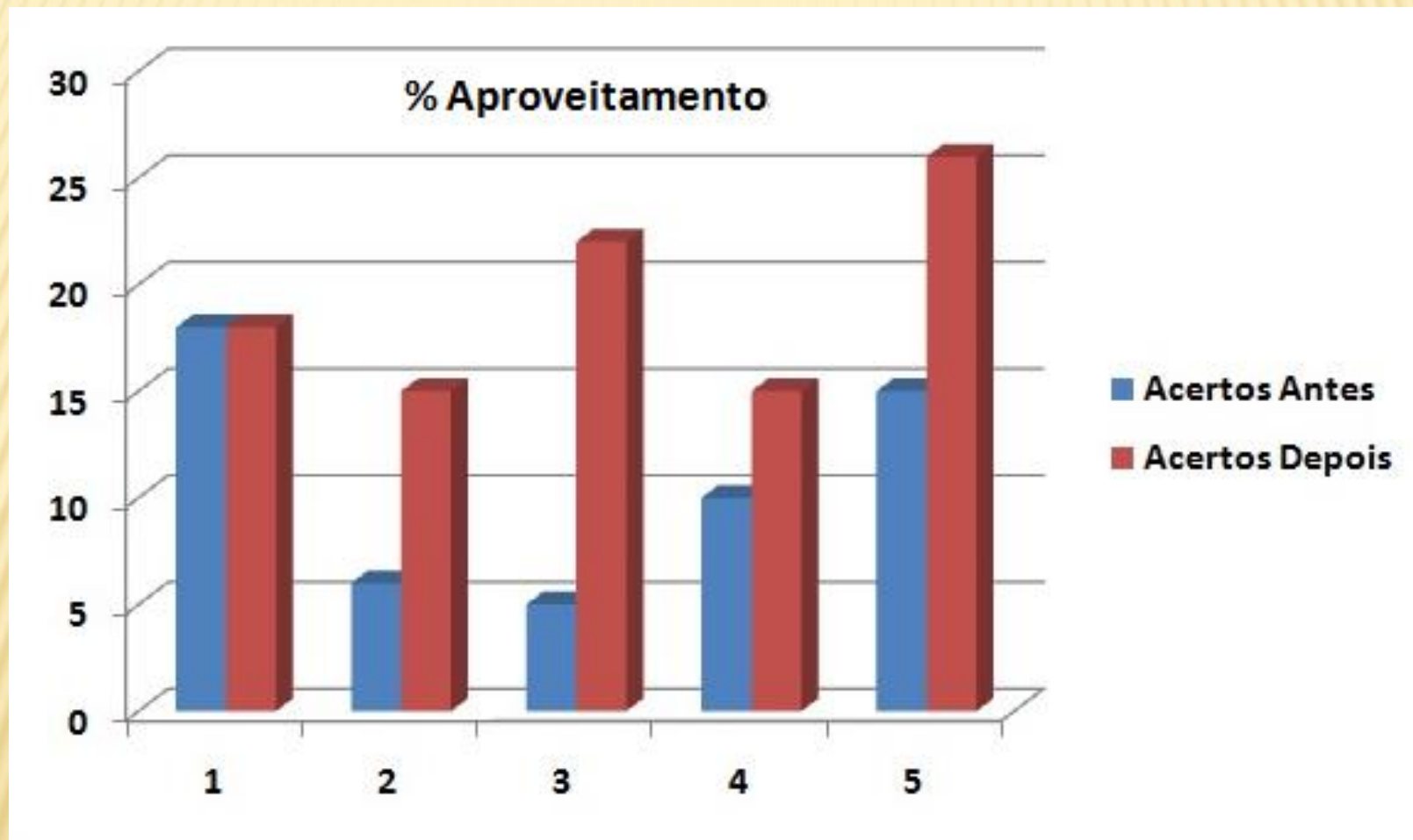
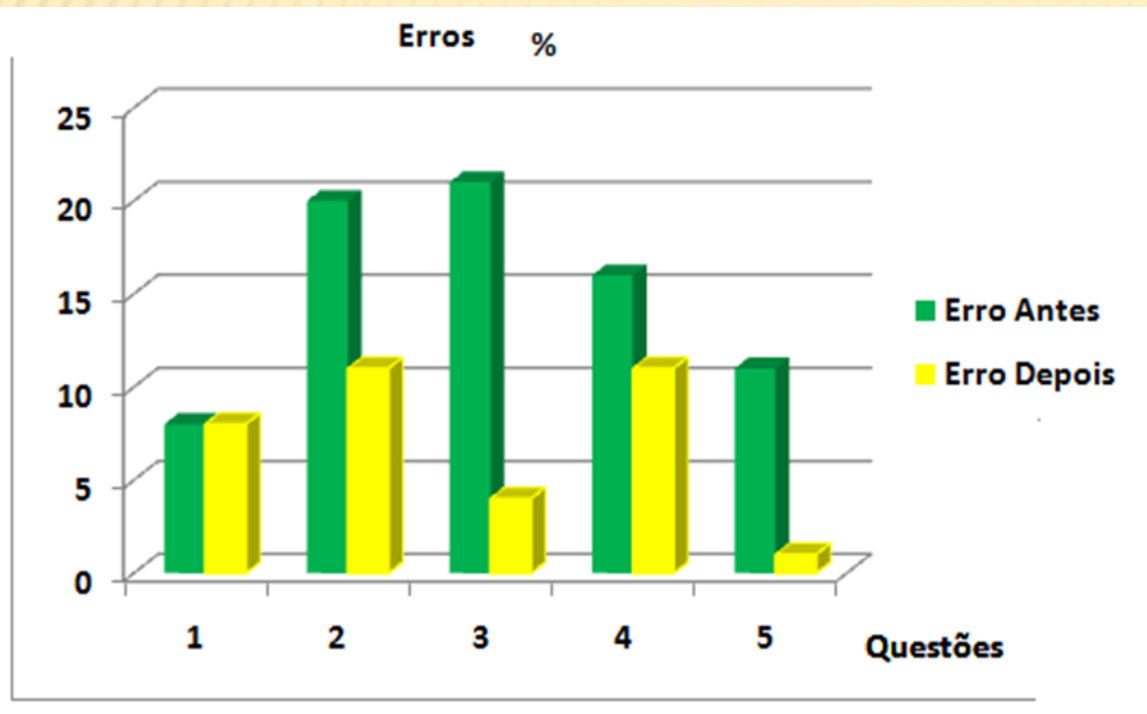


Figura 1. Percentagem de aproveitamento antes e depois do seminário.

Resultados e Discussão

- ✘ Analisando o Gráfico 1, observou-se que para a 1ª questão os seminários contextualizados não gerou influências positivas;
- ✘ Porém para a 2ª questão observou-se um aumento de 55% de acerto após a aplicação dos seminários;
- ✘ Da mesma forma, para a 3ª questão verificou-se um aumento de 80% de acertos;
- ✘ A 4ª e a 5ª questões também apresentaram percentuais de acerto consideravelmente bons em relação às respostas do questionário que antecederam aos seminários.

Resultados e Discussão



mostra o percentual de erros das questões propostas.

Figura 2. Percentagem de erros antes e depois do seminário

Conclusões

- ✘ Diante dos resultados obtidos, observa-se a necessidade de um ensino contextualizado, procurando sempre relacionar os conteúdos disciplinares com a vida cotidiana para obtenção de uma aprendizagem significativa.
- ✘ Através da contextualização no ensino da Química, atinge-se a proposta do ENEM de transposição didática de conteúdos, ou seja, aplicação dos conteúdos ministrados com a vida cotidiana, dando sentido e valorização ao ensino da Química.

Referências

- ✘ OLIVEIRA, E. L. S.; SILVA, C. B.; SILVA, K. B.; COSTA, J. G.; SANTOS, A. F. **Abordagem prática da bioquímica num contexto cotidiano: identificação do amido nos alimentos.** Acesso em: 22/05/2014. Disponível em: <<http://www.abq.org.br/simpequi/trabalhos_detalhes,3934.html>>
- ✘ DE SÁ, H. C. A.; DA SILVA, R. R., **Contextualização e interdisciplinaridade: Concepções de professores no ensino de gases.** Acesso em 03/06/2014. Disponível em: <<http://www.qbuimica.ufpr.br/eduquim/eneq2008/resumos/R0621-1.pdf>>
- ✘ SILVA, J. R.; MOURA, S. A. S.; SOARES, R. R. S.; SILVA, A.R.da; RIBEIRO, F. de S. **Levantamento das dificuldades dos professores no Ensino de Química em escolas do nível médio do Campo Grande - MS.** Universidade Federal do Paraná – UFPR. Anais do XIV do médio do Campo Grande - MS. Universidade Federal do Paraná – UFPR. Anais do XIV do ROM. Isbn: 978-85-61745-01-1.

Agradecimentos

- ✘ A Escola Brunilo Jacó, em especial ao Prof. Francisco Freitas e aos alunos do 2º ano que concordaram em participar dessa pesquisa;
- ✘ A UNILAB;
- ✘ A Prof^a. Luisa Célia Melo pela orientação deste trabalho.

