

Ensino da ciência química através do senso comum envolvendo o fenômeno da corrosão para profissionais da pintura

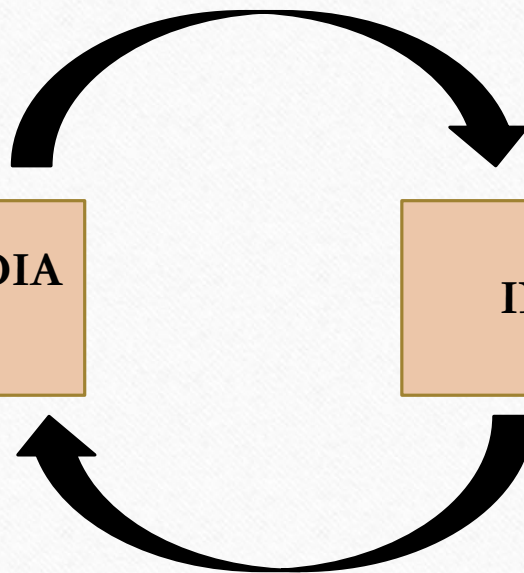
Autores: Ricardo Menegotto, Clóvia Marozzin Mistura, Gabriela Bordin

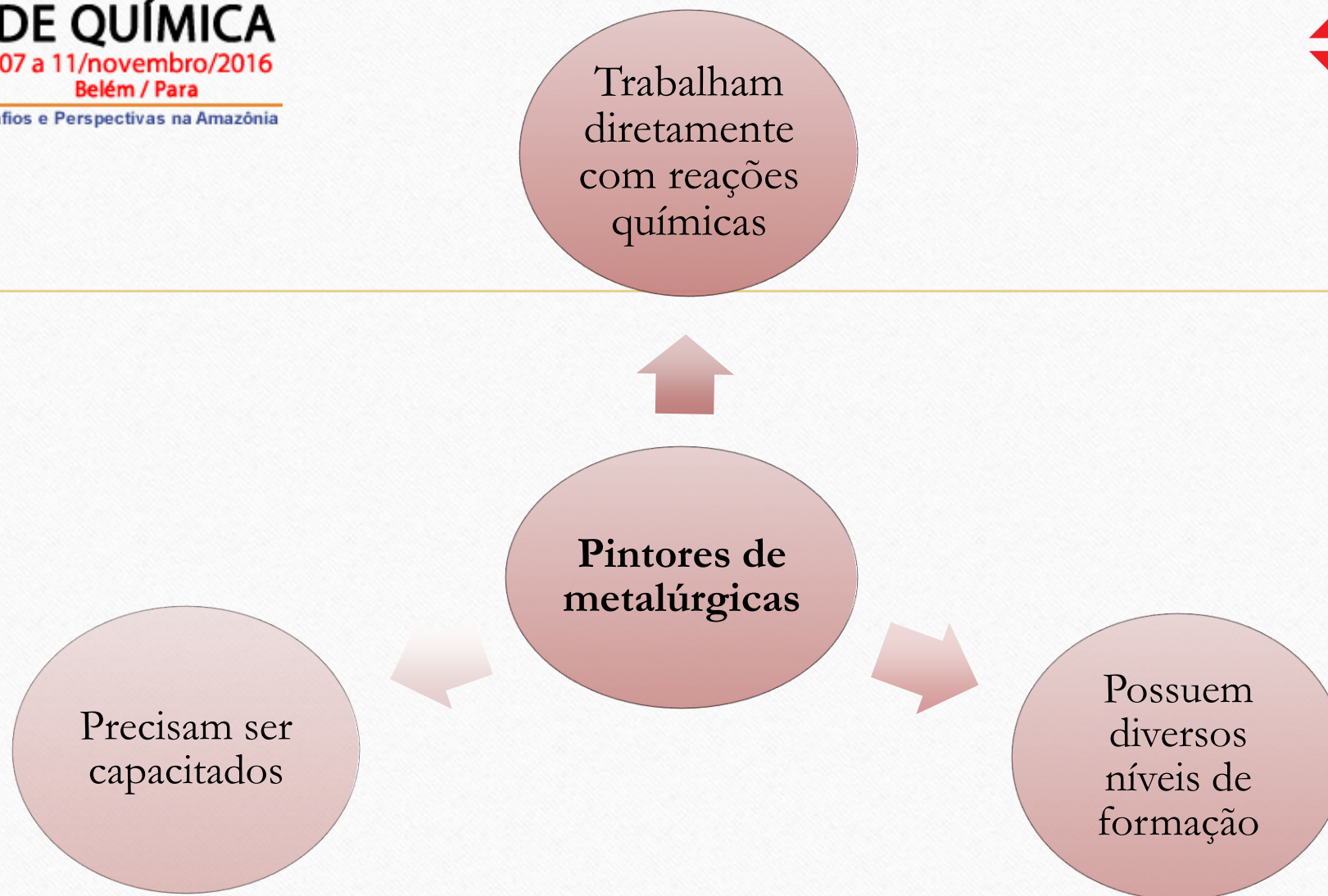


Introdução

**PRESENÇA DA QUÍMICA NO DIA
A DIA DAS PESSOAS (CTSA)**

**IMPORTÂNCIA DE SER
INFORMADO SOBRE ESSA
CIÊNCIA**





**SENDO
COMUM**

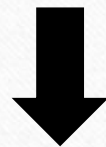


**CONHECIMENTO
CIENTÍFICO**

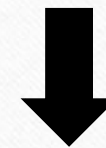
Realização
de
treinamentos

Capacitação
dos pintores

Otimização
dos custos
das obras



Gerou este
trabalho



Escolhas corretas de tintas
e tecnologias com base no
conhecimento científico

Material e métodos

Treinamentos oferecidos em 3 módulos;

Partindo do senso comum para o conhecimento científico;

Conhecendo tecnologias envolvidas na inibição da corrosão para indicar corretamente o produto;

Com base na agressividade do ambiente, tratamento da superfície, espessura de aplicação, cálculos de rendimento;

Envolvendo inúmeros conceitos químicos.



Imagem 1: Resolução de situações-problema em um dos treinamentos



**56º CONGRESSO BRASILEIRO
DE QUÍMICA**
07 a 11/novembro/2016
Belém / Para

Química: Tecnologia, Desafios e Perspectivas na Amazônia



Resultados e Discussão

-
- No final do curso são aplicadas avaliações;
 - São propostas questões problematizadoras envolvendo situações encontradas no trabalho de um pintor;
 - Partindo dos conhecimentos construídos ele deve elaborar um método de pintura;
 - Para isso é fundamental que o profissional compreenda os conceitos e principalmente os fenômenos químicos envolvidos;



**56º CONGRESSO BRASILEIRO
DE QUÍMICA**
07 a 11/novembro/2016
Belém / Para

Química: Tecnologia, Desafios e Perspectivas na Amazônia



Resultados e Discussão

- Os treinamentos já foram realizados diversas vezes, em diferentes indústrias e com um número grande de pintores;
- Os resultados desses treinamentos são bastante positivos, mostrando que é possível partir do senso comum para alcançar o conhecimento científico, independente do nível de estudo do público alvo.



56º CONGRESSO BRASILEIRO
DE QUÍMICA
07 a 11/novembro/2016
Belém / Para

Química: Tecnologia, Desafios e Perspectivas na Amazônia



Conclusão

- O processo de ensino com adultos pode trazer bons resultados, formando cidadãos capazes de enxergar a química aplicada em seu dia a dia e principalmente utilizar-se do conhecimento químico para resolver situações e propor melhorias no meio em que vivem.
- Através do ensino informal, resgata-se o saber popular, desmistifica-se ou aprimora-se este saber, transformando-o em conhecimento científico.
- Os treinamentos são concluídos com êxito uma vez que o profissional sai capacitado para tomar decisões visando obter melhores rendimentos nas obras.

Referências

SANTOS, Wildson L. P. dos. SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em Química: Compromisso com a cidadania. 2 ed. Ijuí: Ijuí, RS.

Diário do comércio. Os danos da corrosão na economia. Disponível em:
http://www.diariodocomercio.com.br/noticia.php?tit=os_danos_da_corrosao_na_economia_&id=101214 Acesso em 07 de agosto de 2016.

MERÇON, Fábio. GUIMARÃES, Pedro I. C. MAINIER, Fernando B. Corrosão: Um exemplo usual do fenômeno químico. Revista Química Nova na Escola. Nº 19, 2004.



Obrigada!

