

ATIVIDADE LÚDICA MODELAGEM DE BACTÉRIAS REALIZADA NUMA ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ÁGUA VERDE NO MUNICÍPIO DE GUIAÚBA-CE

Edmilson T. P. João¹, Raiane G. da Silva², António G. V. Araújo³, Matilde E. Quiambo⁴, Isaias N. B. Farias⁵, Camila P. do Valle⁶, Mônica R. S. de Araújo^{7*}, Elizabete de L. Pereira⁸

^{1,2,3,4,5,6,7} Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Redenção, Ceará, Brasil, 62790-000.

⁸ Escola de Educação Básica Municipal Maria Alzenira Ribeiro da Silva, Guaiúba, Ceará, Brasil, 61890-000

*e-mail: monicarsilva@unilab.edu.br

Despertar o interesse das crianças pela ciência e pelo mundo microbiológico é fundamental e essencial para o entendimento da vida, das doenças que afetam a saúde do homem, bem como a produção de alimentos e preservação do meio ambiente, sendo que as bactérias podem apresentar formas esféricas, cilíndricas e espiraladas, chamadas de cocos, bacilos e espirilos¹. Nesse contexto, há a necessidade de se transmitir as crianças os conhecimentos básicos sobre bactérias, lhes proporcionando o conhecimento dos tipos, formas e diferenças entre elas, como também mostrar como o universo dos microrganismos pode influenciar o seu modo de vida. Diante disso, realizou-se uma oficina em duas (02) turmas do 5º ano do Ensino Fundamental I em uma escola localizada no distrito Água Verde do município de Guaiúba-CE. Adquiriu-se a atividade lúdica “Modelagem de Bactérias” no site www.cienciainterativa.com.br, que visa apoiar aos professores, compartilhando atividades diferenciadas, lúdicas, práticas e criativas relacionadas ao ensino de ciências. Teve-se como objetivo compreender a forma das bactérias, identificar os diferentes tipos com base em seus aspectos físicos e incentivar habilidades manuais de modelagem e criatividade. Iniciou-se a ação, com a contextualização dos conteúdos sobre microrganismos (bactérias), e demonstração das formas mais comuns das mesmas, em seguida, realizou-se a atividade de modelagem da morfologia das bactérias com massinha de modelar, que ajuda a desenvolver e trabalhar a habilidade motora se tornando importante e convidativa a colaboração dos alunos, como destacado por Kraemmer². Por fim aplicou-se um questionário com quatro (04) questões de múltipla escolha, que foram: O que são microrganismos? Para que servem alguns microrganismos? Marque quais das três (03) Formas (cocos, diplocos e vibrião) você gostou mais? E uma questão relacionada a avaliação da oficina. De modo geral, das 34 crianças que participaram da ação, 99% gostaram da atividade e marcaram corretamente todas as respostas. A compreensão prévia sobre os microrganismos e da morfologia das bactérias foi fundamental para os discentes conseguirem identificar com base nas formas o tipo de bactéria, facilitando assim a atividade de modelagem manual, e que por consequência ajudou no êxito da avaliação, proporcionando uma ação com enorme aprendizado e ludicidade. Toda a ação só se concretizou com êxito graças à participação ativa dos alunos, que tiveram suas habilidades e criatividade estimuladas durante a atividade de modelagem. Esse envolvimento foi decisivo para alcançar resultados alinhados aos objetivos propostos pela oficina.

Agradecimentos: A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB. Ao Programa de Bolsas de Extensão, Arte e Cultura-PIBEAC/PROEX. A Secretaria Municipal de Educação do Município de Redenção-CE.

[1] Moura, P.F. Potencialidades dos registros semióticos na educação infantil: explorando os microrganismos para a promoção da alfabetização científica. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Dissertação de Mestrado, 2024, Brasil.

[2] Kraemmer KL, Dalmaso AC. Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento, v. 12, 2023, p. e11512742534.