

HÍBRIDOS CUMARINA-EUGENOL: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE SÍNTSE DE ORGÂNICA

Ricardo C. Nascimento^{1*}, Brunielle S. de Jesus¹, Geovana S. de Melo¹, Rafael da S. Guimarães¹, Leonardo de O. Aguiar¹

¹Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências e Tecnologias, Jequié-BA, Brasil, 45.208-091.

*e-mail: ricardoc.nascimento98@gmail.com

As cumarinas são um grupo de substâncias que apresentam uma grande variedade de propriedades, gerando interesse devido às suas atividades biológicas¹. Além disso, derivados desta classe de substâncias podem ser facilmente sintetizados, o que as torna em um recurso didático interessante. Portanto, este trabalho tem o intuito de propor uma sequência didática fundamentada na Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), que faça o uso de substâncias bioativas (cumarina e eugenol). A ABP é uma metodologia, que estimula a autonomia e o protagonismo dos alunos, que são instigados a solucionar um problema por conta própria e incitados a pesquisar para suprir falhas em seu conhecimento². Assim, o problema proposto coloca os alunos em dois grupos de pesquisadores que precisam sintetizar, cada um, uma das duas substâncias com potencial biológico (previamente sintetizadas) presentes na figura 1. A partir do problema, é seguida uma sequência didática a fim de desenvolver habilidades específicas dos alunos³. Esta sequência é aplicada no decorrer de cinco aulas com duração de 2h e 30min cada, sendo apresentada na figura 2. Por fim, a aplicação da ABP ajuda a desenvolver a autonomia dos alunos em seu próprio processo de aprendizagem e a sequência didática auxilia o desenvolvimento de habilidades específicas e na aplicação dos conhecimentos adquiridos em disciplinas de Química Orgânica.

Figura 1. Moléculas-alvo.

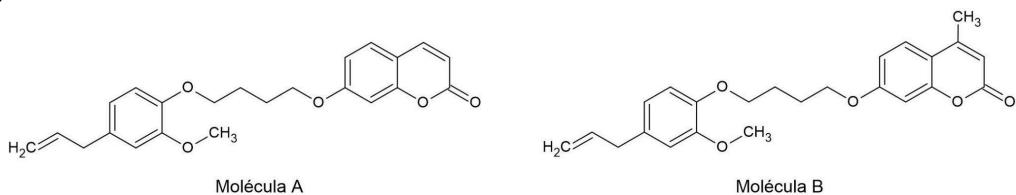
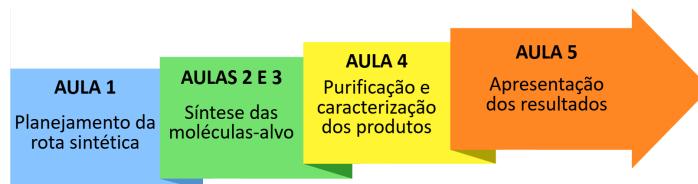


Figura 2. Sequência didática.



Agradecimentos: UESB, Aguiar Lab, LABAREMN.

[1] Franco, D. P.; Pereira, T. M.; Vitorio, F.; Nadur, N. F.; Lacerda, R. B.; Kümmerle, A. E. Química Nova, 44, 2021, 180.

[3] Lopes, R. M.; Filho, M. V. S.; Marsden, M.; Alves, N. G. Química Nova, 34, 2011, 1275.

[3] Oliveira, V. S.; Sá, I. A. G.; Silva, G. A. O.; Santos, V. L. A.; Araújo, C. R. M.; Gonsalves, A. A. Química Nova, 46, 2023, 207.