

RELATÓRIOS DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DE QUÍMICA EM QUADRINHOS - UNINDO CIÊNCIA, CRIATIVIDADE E TECNOLOGIA

Allycia M. V. Pereira¹, Marcelo M. Oliveira^{1*}

¹IFMA – Campus São Luís Monte Castelo, Departamento Acadêmico de Química, São Luís, MA, Brasil, 65030-005.

*e-mail: marcelo@ifma.edu.br

O ensino de química tem enfrentado o desafio de capturar e manter a atenção dos estudantes em um mundo cada vez mais digital e visual, ou seja, ele deve estar contextualizado de forma a facilitar o processo educacional, uma vez que a ideia de explorar a interdisciplinaridade através da contextualização, proporciona ao aluno um conteúdo concreto, coeso e trazendo esse conteúdo à sua realidade¹. Nesse contexto, o uso de formatos criativos como quadrinhos e plataformas interativas surge como uma alternativa eficaz para apresentar conceitos complexos de maneira acessível e envolvente. As HQs, ao aliarem texto e imagem, potencializam a aprendizagem significativa por meio do estímulo à interpretação e à construção ativa do conhecimento. No ensino de Química, seu uso contribui para superar dificuldades de abstração, aproximando os estudantes de conceitos científicos de forma lúdica e contextualizada. Este trabalho apresenta uma proposta de relatórios de atividades experimentais de Físico-Química experimental, a partir do projeto química em quadrinhos, referente aos tópicos de soluções, difusão em líquidos e coeficiente de solubilidade, com um diferencial metodológico: o uso de quadrinhos e recursos interativos como estratégia didática para o ensino-aprendizagem. A proposta busca romper com os formatos tradicionais de relatórios científicos, explorando a linguagem visual e narrativa dos quadrinhos aliados à interatividade. A metodologia se deu primeiramente realizando a fundamentação e escrita do relatório das atividades de forma convencional, para que fossem criados a linguagem específica das HQs. Após essa etapa, utilizou-se a IA ChatGPT, para criar os ambientes alternativos das histórias, juntamente com os protagonistas, os quais foram o professor da disciplina e os alunos que realizaram os experimentos. A Figura 1 ilustra parte do material produzido.

Figura 1. Material desenvolvido após edição.



Cada experimento foi documentado não apenas por meio de descrições técnicas, mas também por meio de roteiros ilustrados, nos quais personagens fictícios guiavam a narrativa, contextualizavam os fenômenos observados e instigavam o aluno a refletir sobre o conteúdo. Além disso, foram incorporados elementos interativos digitais como quizzes. Portanto, o uso de quadrinhos e recursos interativos no relatório de atividades experimentais é uma estratégia eficiente para inovar no ensino de Química, sem comprometer o rigor científico. Essa prática contribui para o desenvolvimento de múltiplas habilidades, como a criatividade, a comunicação científica e a alfabetização científica visual, promovendo uma aprendizagem mais significativa e prazerosa.

[1] DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.; PERNAMBUCO, M.M.E. *Ensino de ciências: fundamentos e métodos*. Cortez, 2002, Brasil.