



Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Acadêmica de Serra Talhada

ABC DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Fernanda Rayanne Santos Ferreira (ID)

José Euzébio Simões Neto (PQ)

Maria Suely Costa da Câmara (PQ)

Thiago do Nascimento Silva (ID)

ABC DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Introdução

- O processo de ensino-aprendizagem de química é tido como dificultoso;
- A atividade lúdica uma ferramenta que além de promover a aprendizagem, faz com que os alunos interajam e pensem juntos proporcionando aos mesmos outra forma de apropriar-se do conhecimento;
- Um envolvimento total tanto dos alunos e principalmente do professor;

Os jogos devem ser vistos como apoio, auxiliando no processo educativo” (FIALHO, 2008).

ABC DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Introdução

- O uso da atividade lúdica se mostra eficaz e capaz de promover a aprendizagem;
- Saindo da monotonia do cotidiano em sala de aula incentivando os alunos a pensarem juntos e desenvolver a capacidade de iniciação e ação ativa e motivadora, construindo assim o conhecimento.

A utilização deste método é importante tanto para o desenvolvimento educacional como psicológico do aluno pois “mediante os jogos didáticos, vários objetivos relacionados à cognição podem ser contemplados, não somente àqueles associados aos conteúdos específicos, mas sobretudo a socialização, motivação, criatividade e agilidade no raciocínio, constituição das estruturas lógicas, coordenação das ações no trabalho em comum e na troca verbal”. (MACEDO, 2000; PIAGET, 1978).

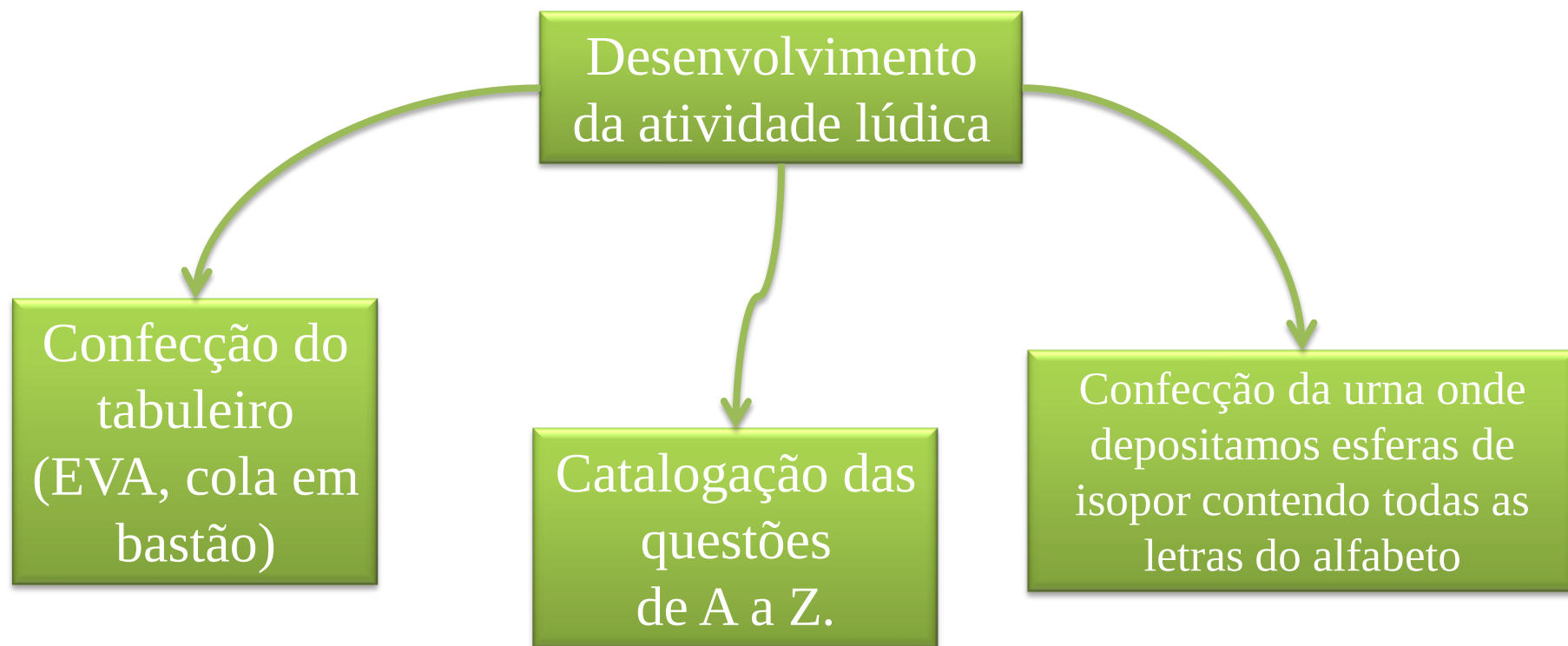
ABC DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Objetivos

- Revisar os conceitos básicos da química;
- Desenvolver atividades que venham a minimizar as dificuldades encontradas;
- Mostrar como a atividade lúdica pode ajudar no processo de ensino-aprendizagem;
- Comprovar a eficácia do jogo “ABC da Química;

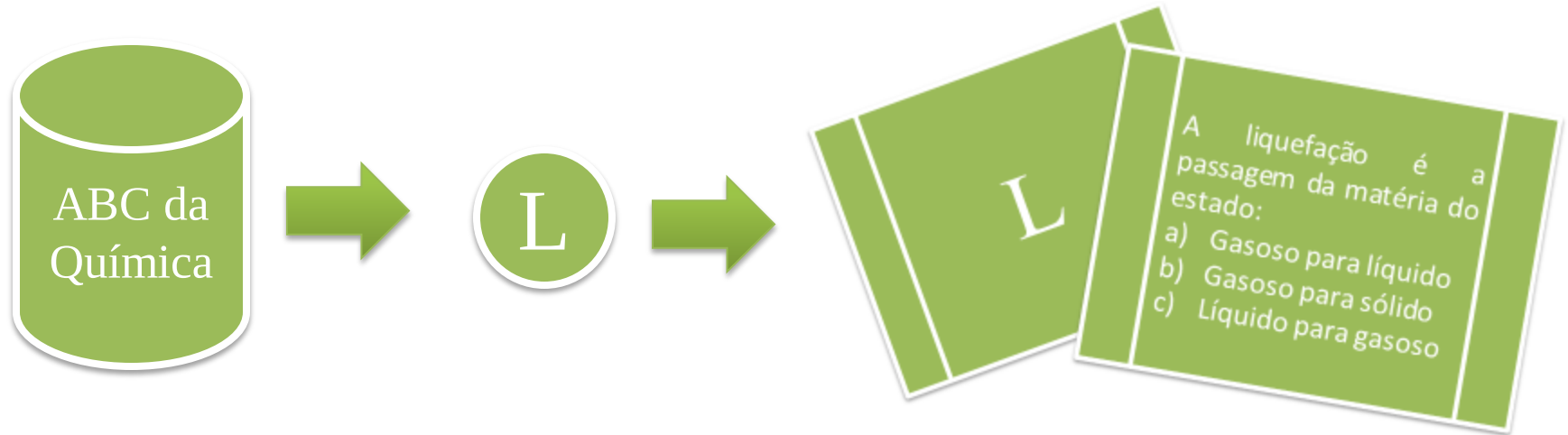
ABC DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Metodologia



ABC DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Metodologia



ABC DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Metodologia



Figura 3 – Realização da atividade lúdica na escola

ABC DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Resultados e Discussão

- Cooperação entre os alunos;
- Os alunos se sentiram motivados a interagir em equipe;
- Comprovação da eficácia com aplicação de questionários;
- Grande aceitação por parte dos alunos.

“– Achei o jogo muito bom porque aprimora o conhecimento do aluno”;

“– a partir do jogo ficou muito mais fácil de aprender química”.

ABC DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Conclusão

- A atividade lúdica é mais uma ferramenta que o professor dispõe para auxiliar o processo ensino-aprendizagem e incentivar o aluno na busca do conhecimento;
- Na intervenção, podemos verificar que o jogo ABC da química se mostrou eficiente, ajudando aos estudantes na aprendizagem dos conteúdos da química;
- Eficiente ferramenta para o ensino de química (na revisão de conteúdos).

ABC DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Referências Bibliográficas

- FIALHO, N. N. *Os jogos pedagógicos como ferramenta de ensino*.Paraná:FACINTER, 2008.
- MACEDO, L. *Aprender com jogos e situações problemas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- PIAGET, J. *A formação do símbolo da criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

ABC DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Agradecimentos

**Escola Estadual
Cornélio Soares**



UFRPE-UAST



*Obrigado pela
Atenção*

thyaggo.nascimento@gmail.com