Formação do Educador Químico

9º Simpósio Brasileiro de Educação Química

Prof. Dr. Airton Marques da Silva
UECE / UFC/ ABQ / CRQ-X / ACQ

2011

Formação do Professor de Química nas IES

Está deficiente devido aos seguintes aspectos:

a) salvo exceção, a maioria dos professores de química das IES são bacharéis e poucos licenciados;

b) a metodologia predominante ainda é da aula tradicional;

c) laboratórios didáticos de química das IES estão ficando obsoletos;

d) desinteresse dos formandos com a profissão do magistério, devido:

- **aos baixos salários dos professores;**
- **desinteresse dos alunos;**

e) currículos dos Cursos de Química tradicionais e conservadores;

CONSEQUÊNCIAS

1. Má formação dos alunos do ensino fundamental e médio.
2. A metodologia predominante ainda continuará sendo a da aula tradicional
3. Continuirão as deficiência nas aulas experimentais das Escolas do ensino médio
4. Diminuição na procura de Cursos de Licenciatura, por não serem atraentes

- Novas alternativas de combustíveis.
- Novas fontes de Energia
- Água – desperdício e formas

SUGESTÕES

- **Revisão do Ensino de Química nas IES**
  - a) metodologia
  - b) tecnologia educacional
  - c) melhorar a infra-estrutura
- **Atualização dos Currículos dos Cursos de Química.**
  - a) elenco das disciplinas
  - b) rever as ementas das disciplinas
  - c) carga horária das disciplinas

- Maior ênfase na aplicação dos conteúdos das disciplinas

a) contextualização

b) interdisciplinaridade

- Melhores condições nos laboratórios didáticos

a) atualização das aulas experimentais

b) maior quantidade de aulas experimentais

c) direcionar as aulas experimentais com o objetivo de produção comercial

- **Formação em Ensino à Distância - EaD**

  a) Curso de Formação de Tutores

  b) Novo mercado de trabalho para o Licenciado

CONCLUSÃO

Alguma coisa deve ser feito, caso contrário a formação do Professor de Química está fadado a acabar. Sabemos que passa pelo salário do professor e para sermos bem enfáticos as autoridades governamentais só terão duas saídas: "OU MELHORA DE FORMA SIGNICATIVA O SALÁRIO DO PROFESSOR, SELECIONANDO OS QUE TÊM COMPROMISSO COM A PROFISSÃO, OFERECENDO CONDIÇÕES E FAZENDO COBRANÇAS OU ENTÃO ACABAR COM A ESCOLA".