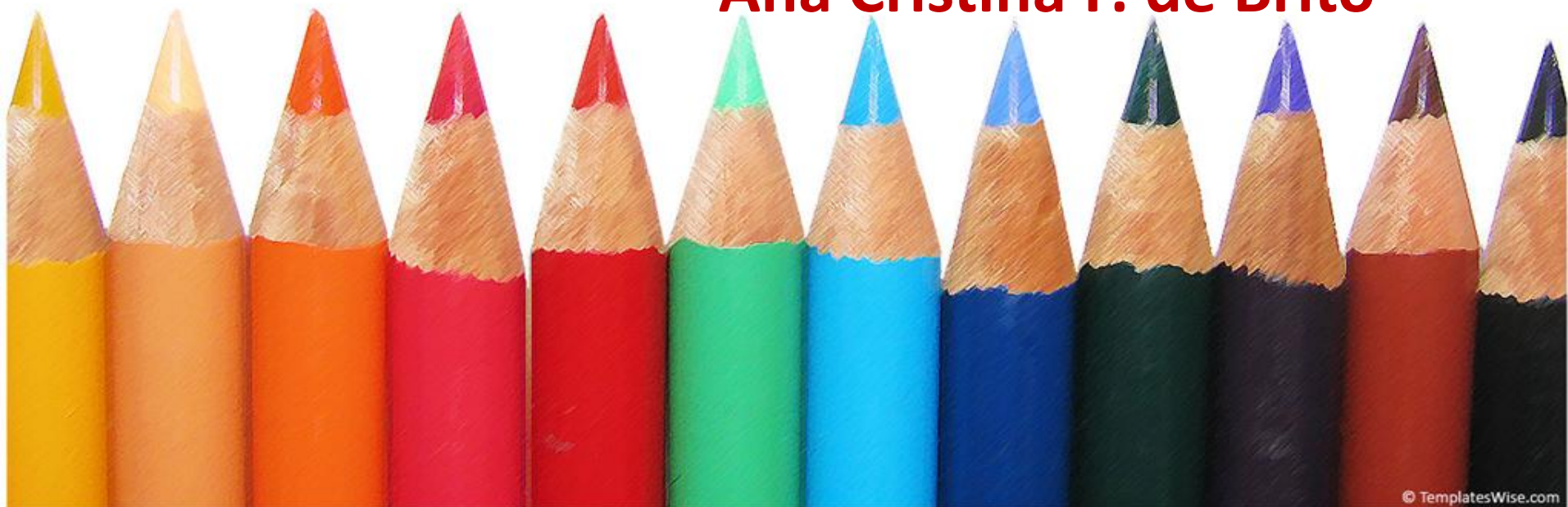


A evolução da EAD

Ana Cristina F. de Brito



Tecnologias de comunicação

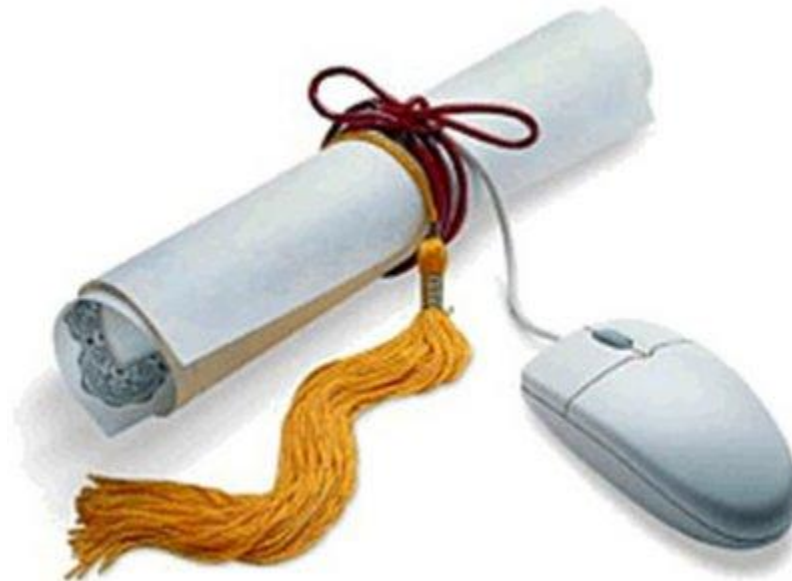
- Breve Histórico:

Curso por **Correspondência**



Tecnologias de comunicação

- (LDB), em dezembro de 1996, oficializou a EAD como modalidade válida e equivalente para todos os níveis de ensino.



Tecnologias da educação

- Termo:
 - Educação a Distância (EaD) é utilizada para descrever os princípios de educação citados, onde os participantes estão “distantes” uns dos outros



Educação a distância

- EAD nas IES:
 - Em 2005 foi criado o Sistema UAB do Brasil;
 - Objetivo de democratizar, expandir e interiorizar a oferta de ensino superior público e gratuito no país.



Educação a distância

- 2007 CAPES passou a integrar as atividades da Diretoria de Educação a Distância;
- Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica;
- Prevê um regime de colaboração entre União, estados e municípios para a elaboração de uma estratégia de formação inicial e continuada de professores (PAR).

- Curso de licenciatura em química a distância:

Região	Instituição
Centro-Oeste	<u>IFMT</u>
Nordeste	<u>IFMA</u>
	<u>UECE</u>
	<u>UFC</u>
	<u>UFERSA</u>
	<u>UFMA</u>
	<u>UFPI</u>
	<u>UFRN</u>
	<u>UFS</u>
	<u>UNEAL</u>
	<u>UNEB</u>
	<u>UNIVASF</u>

Norte	<u>IFPA</u> <u>UFPA</u> <u>UFT</u>
Sudeste	<u>UENF</u> <u>UFES</u> <u>UFJF</u> <u>UFMG</u> <u>UFRJ</u> <u>UFVJM</u> <u>UNIFAL-MG</u>

Educação a distância

- **Missão dos cursos:**

- Formação de professores na área de química;
- Promover a interiorização do ensino de química no estado do RN;
- Formar profissionais que saibam utilizar também as TIC.

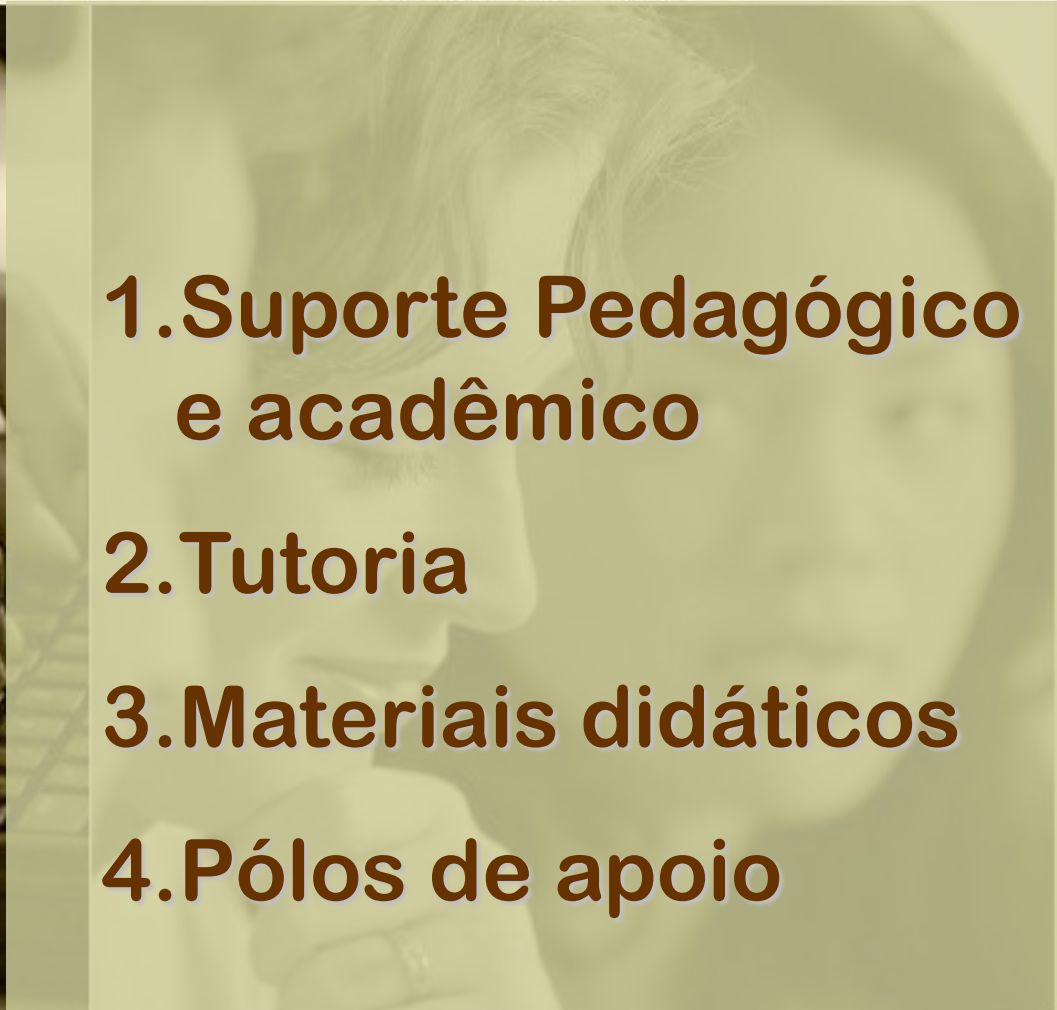
Nossa concepção

Educação a distância: diálogo mediado

A falta da presença física diária do professor deve ser suprida por estruturas que garantam a manutenção do diálogo com o aluno

Pontos de sustentação da EaD



- 
- A faded, green-tinted background image of a person's face, looking down, positioned behind the list of points.
- 1. Suporte Pedagógico e acadêmico**
 - 2. Tutoria**
 - 3. Materiais didáticos**
 - 4. Pólos de apoio**

O Sistema de Tutoria

Quem são os tutores presenciais?

Pessoas de nível superior, selecionadas a partir de critérios:

- 1. Experiência de ensino na área**
- 2. Residência no município do pólo**
- 3. Domínio de informática**
- 4. Facilidade de relacionamentos**

O Sistema de Tutoria

Funcionamento da tutoria presencial

1. O tutor está presente diariamente no Pólo, durante 4 horas, em horário previamente agendado e divulgado para os alunos
2. Cada tutor se responsabiliza em média por 25 alunos do seu curso e o seguirá por toda a sua graduação
3. O tutor é capacitado com cursos específicos

O Material didático

Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento

Embrapa Agência de Informação Banana

► Página Inicial ► Fale Conosco ► Ajuda

Pre-produção | Espécie | Economia | Equipamentos | Manejo | Insuamos

Características da espécie

Autor(es): [Ana Lúcia Borges](#) | [Luciano da Silva Souza](#)

A bananeira (*Musa spp.*) pertence à família botânica Musaceae e é originária do Extremo Oriente. Neste item, encontram-se mais informações sobre as características da planta e suas relações como clima e o solo, além de questões sobre zoneamento agroclimático e a descrição das principais cultivares

1

- **Características da planta**
Nesta seção serão discutidos a classificação taxonômica da bananeira e as principais características morfológicas da planta
- **Relações com o solo**
Nesta seção serão discutidos aspectos ligados aos tipos de solo apropriados ao cultivo da bananeira
- **Relações com o clima**
Nesta seção serão discutidos aspectos do clima que influenciam o cultivo da bananeira como o vento, altitude, umidade do relativa do ar, luminosidade, temperatura e precipitação
- **Cultivares**
Nesta seção serão descritas as principais cultivares de bananeira plantadas no Brasil e também os novos lançamentos realizados pela Embrapa

2



Os pólos: estrutura

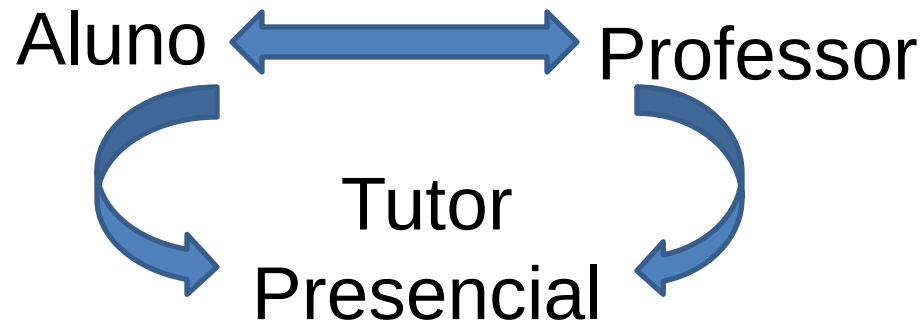
Os pólos contam com:

1. Laboratório de Informática (computadores conectados à Internet)
2. Biblioteca
3. Videoteca
4. Salas para os tutores
5. Secretaria

Ambiente virtual de aprendizagem

The screenshot shows a web-based interface for a virtual learning environment. On the left is a sidebar with navigation links: Participantes, Biblioteca, Aulas (with a sub-link 'Expectativa de resposta da 1a avaliação'), and Administração (with links for Ativar edição, Configurações, Notas, Resultado da aprendizagem, Backup, Restaurar, Importar, Relatórios, Perguntas, Arquivos, and Perfil). The main content area is titled 'CINETICA EXPERIMENTAL' and includes a profile for Professor ANA CRISTINA FACUNDO DE BRITO (Email: anacbrto@gmail.com) and Monitora Daniella Bezerra. Below this is a 'Mural' section with 'Informações Gerais' for 'Caros alunos,' stating that all discipline information is available here and that practical classes are held through a forum. It also lists evaluation criteria: 50% for in-person evaluation, 10% for activity requests, and 40% for reports. A calendar for June 2011 is shown, with the 2nd, 3rd, and 4th highlighted. A 'Seleção de Eventos' section offers filters for Global, Curso, Grupo, and Usuário. At the bottom, there's a 'Serviço de Email' section with links to 'Escrever mensagem' and 'Histórico'. A footer bar indicates 'Semana 01 (21 a 28/02) - Aula 01: Cinética Química Empírica' and greets the class with 'Olá turma,'.

The screenshot displays a web-based interface showing a list of students and their grades. The title is 'Fundamentos Teóricos e Metodológicos sobre Ambientes Computacionais na Educação Matemática'. Below the title, there's a section for 'Fórum de Discussão - Visão Geral'. A table lists students and their grades, with columns for 'Matrícula (R e R1 do R1)', 'Nome', 'Nota', and 'Data'. The table contains 11 rows of data. At the bottom, there's a 'Fórum de Discussão' section with a 'Fórum de Discussão' link and a 'Restaurar a lista de discussões' button.



- Ambiente Virtual de Aprendizagem
 - “Espaço da Sala de aula” na Internet;
 - Local restrito onde professores, alunos, tutores, coordenadores de curso e coordenadores de pólo podem se comunicar e interagir (através de salas de bate-papo (chat) e fórum); elaborar e realizar atividades a distância; disponibilizar materiais didáticos



Dinâmica de funcionamento dos cursos

O candidato faz vestibular para o curso no pólo onde ficará vinculado.

Os alunos aprovados serão divididos entre os tutores. O tutor o acompanhará por todo o curso.

Os alunos deverão obrigatoriamente, comparecer ao pólo pelo menos 1 vez por semana.

Receber o material didático

Prestar contas das atividades solicitadas

Participar de atividades

- Perspectivas da EAD

- Institucionalização da modalidade
- Utilização de outros recursos multimídia
- Os cursos presenciais ofertarem disciplina Ead



OBRIGADA!!!!

- E-MAIL: anacfbrito@gmail.com
- Site: www.sedis.ufrn.br